

Kennisnet onderwijs en ict scan

Versie: Leraar

Persoonlijk rapport voor: tanita_groen@hotmail.com



1. Inleiding

De Kennisnet onderwijs en ict scan biedt inzicht in de stand van zaken rond de effectieve inzet van ict in uw onderwijs.

In deze rapportage kunt u zien hoe u de scan heeft ingevuld en hoe u scoort ten opzichte van andere scholen. Deze scores gelden uiteraard alleen voor uzelf. Het zou een waardevolle aanvulling op deze rapportage kunnen zijn indien u samen met uw collega's de scan nogmaals doorloopt.

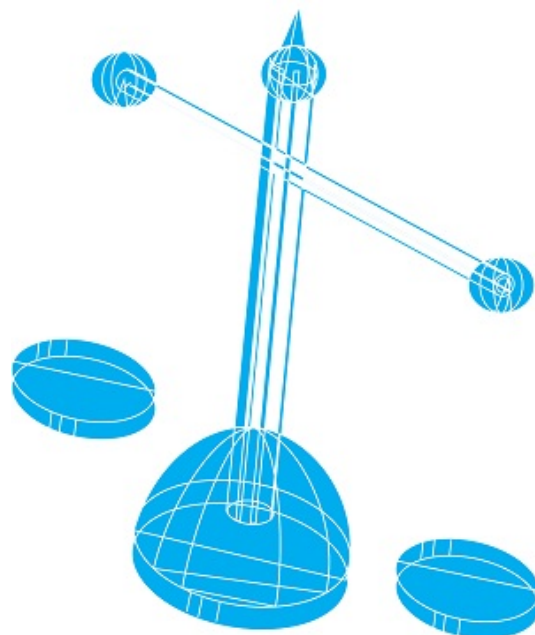
De tool is gebaseerd op het Vier in balans model van Kennisnet en opgebouwd met dezelfde vragen als het Vier in balans onderzoek. Heel in het kort zegt het Vier in Balans- model dat invoering van ict voor onderwijsdoeleinden meer kans van slagen heeft bij een evenwichtige en samenhangende inzet van de vier bouwstenen: visie, deskundigheid, digitaal leermateriaal en ict- infrastructuur. Het hebben van een heldere visie op ict gebruik in uw onderwijsinstelling is echter een belangrijk startpunt en krijgt in deze scan extra aandacht.

De tool is op verschillende manieren te gebruiken en bestaat uit twee verschillende vragenlijsten. De eerste lijst is speciaal voor leraren en gaat dieper in op het ict gebruik tijdens het geven van onderwijs. De tweede lijst is gericht op leidinggevenden en richt zich op de inzet van ict bij het organiseren van dit onderwijs. Daarom biedt het veel voordeel als zowel leraren als leidinggevenden deze tool invullen. Dan ontstaat er een goed beeld over de rol en de effectiviteit van de ict inzet op uw school of instelling.

U heeft voor deze scan de leraren- lijst ingevuld.

Met vriendelijke groet,
Kennisnet

Vragen of opmerkingen over de scan kunt u stellen aan info@kennisnet.nl. Voor technische vragen kunt u bellen met de servicedesk van Kennisnet: 0800 - 321 22 33 (op werkdagen tijdens kantooruren). Of stuur een mail naar servicedesk@kennisnet.nl



2. Persoonlijke gegevens

Wat is uw geslacht?

- vrouw

Wat is uw leeftijd?

- 27

Hoeveel jaar bent u werkzaam in het onderwijs?

- 10

Welk onderwijsconcept hangt uw school of instelling aan?

- Jenaplan

Geef hier uw email adres

- tanita_groen@hotmail.com

Op welke school of instelling bent u werkzaam?

- jenaplan

En in welke gemeente?

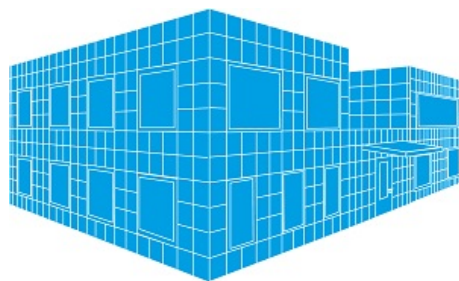
- Eindhoven

In welke groep werkt u hoofdzakelijk? (meerdere antwoorden mogelijk)

- groep 1, groep 2, groep 3

Wat is uw benoemingsomvang in FTE (0- 1)?

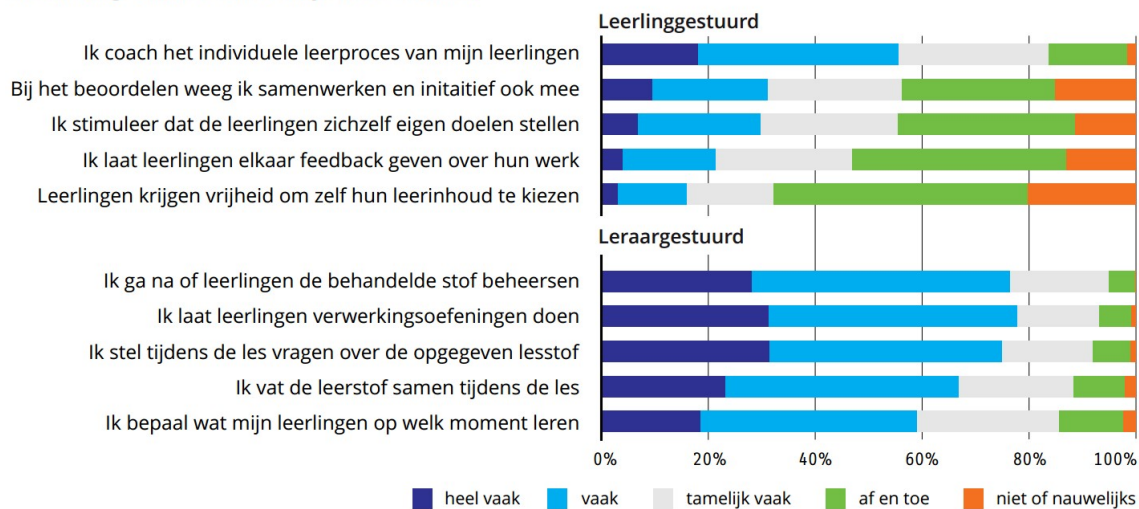
- 0,4



3. Visie

	Score
Ik coach het individuele leerproces van mijn leerlingen	heel vaak
Leerlingen krijgen vrijheid om zelf hun leerinhoud te kiezen	heel vaak
Ik stimuleer dat de leerlingen zichzelf eigen doelen stellen	heel vaak
Ik laat leerlingen elkaar feedback geven over hun werk	af en toe
Bij het beoordelen van het werk laat ik samenwerken en initiatief nemen ook meewegen	vaak
Ik bepaal wat mijn leerlingen op welk moment leren	heel vaak
Ik ga na of leerlingen de behandelde stof beheersen	tamelijk vaak
Ik laat leerlingen verwerkingsoefeningen doen	vaak
Ik stel tijdens de les vragen over de opgegeven lesstof	heel vaak
Ik vat de leerstof samen tijdens de les	af en toe

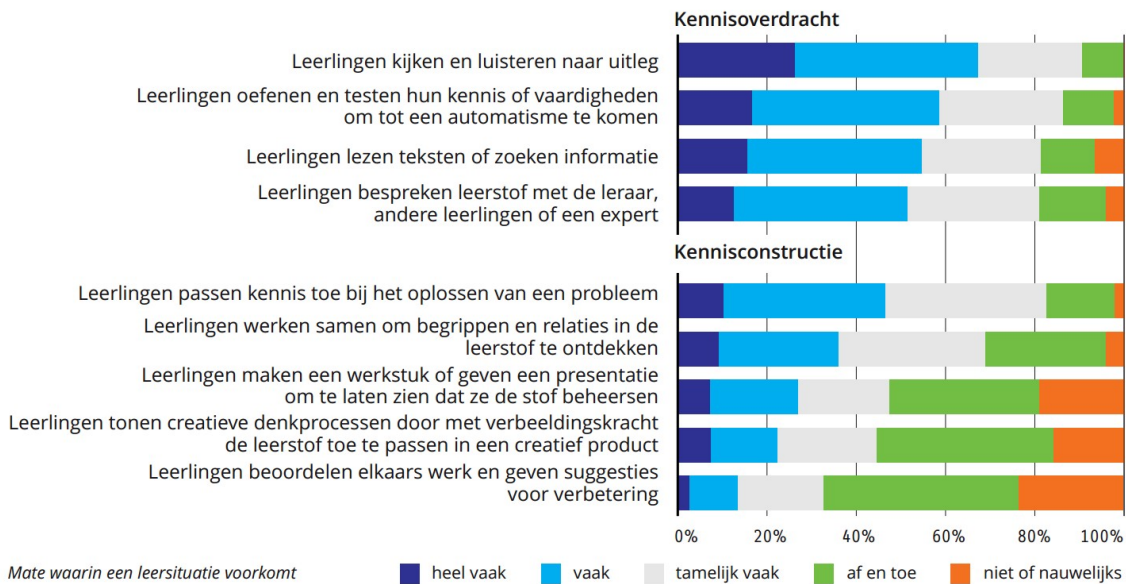
Inrichting van het onderwijs door leraren



4. Leersituatie

	Score
Leerlingen raadplegen een planbord, weekplanner, agenda of ander overzicht om te zien wat ze moeten doen	heel vaak
Leerlingen kijken en luisteren naar uitleg	heel vaak
Leerlingen oefenen en testen hun kennis of vaardigheden om tot een automatisme te komen	vaak
Leerlingen lezen teksten of zoeken informatie	af en toe
Leerlingen bespreken leerstof met de leraar, andere leerlingen of een expert	heel vaak
Leerlingen passen kennis toe bij het oplossen van een probleem	vaak
Leerlingen werken samen om begrippen en relaties in de leerstof te ontdekken	af en toe
Leerlingen maken een werkstuk of geven een presentatie om te laten zien dat ze de stof beheersen	vaak
Leerlingen tonen creatieve denkprocessen door met verbeeldingskracht de leerstof toe te passen in een creatief product	heel vaak
Leerlingen beoordelen elkaars werk en geven suggesties voor verbetering	af en toe

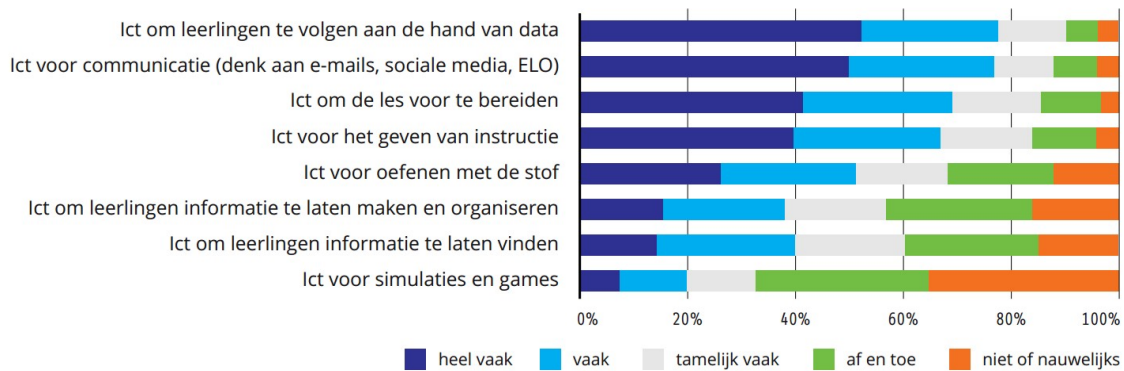
Leersituaties



5. ICT inzet

Hoe vaak gebruikt u onderstaande manieren van ict- inzet?	Zelf
leerlingen volgen aan de hand van data (denk aan leerlingvolgsysteem (cijferregistratie) of elektronische leeromgeving)	heel vaak
voor communicatie (denk aan e- mails, sociale media, ELO)	tamelijk vaak
om de les voor te bereiden	af en toe
voor het geven van instructie, bijvoorbeeld met powerpoint, of online videomateriaal	af en toe
voor oefenen met de stof (denk aan oefensoftware, al dan niet behorend bij de methode)	heel vaak
om leerlingen informatie te laten maken en organiseren denk aan PowerPoint of Word	niet of nauwelijks
om leerlingen informatie te laten vinden denk aan Google of Wikipedia	af en toe
voor simulaties (bijvoorbeeld het nabootsen van proefjes) en games	niet of nauwelijks

Gebruikte toepassingen

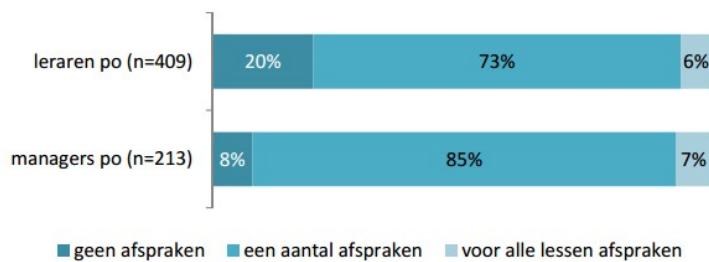


6. Opbrengsten

	Zelf	po
Hoeveel uur per week gebruikt u computers, tablets en/of laptops bij het lesgeven?	4	10.5

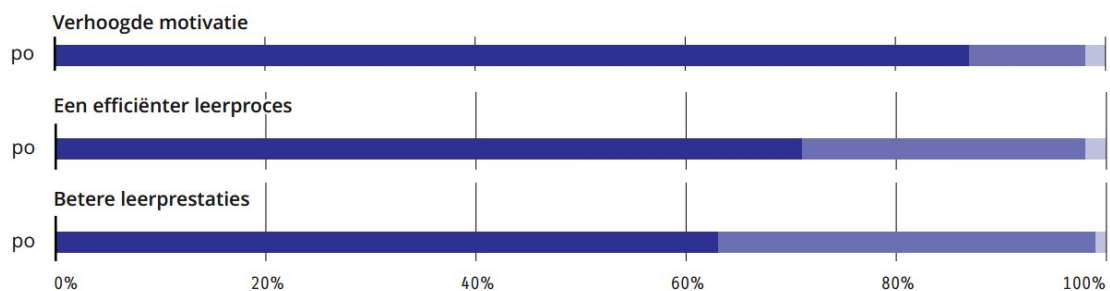
Welke omschrijving typeert het ict- gebruik op uw school, locatie, afdeling of instelling het best?

- Er zijn geen afspraken over de didactische inzet van ict en digitaal leer materiaal. Ik mag zelf besluiten of en wat ik (ga) doe(n).



In hoeverre draagt de inzet van ict bij aan:	
verhoogde motivatie	veel
betere leerprestaties	enigszins
een efficiënter leerproces	enigszins

Opbrengsten van inzet ict volgens leraren



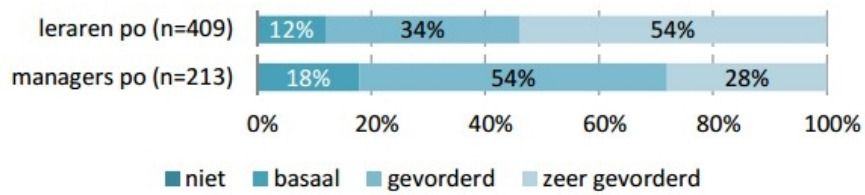
Mate waarin ict bijdraagt aan verschillende opbrengsten



7. Vaardigheden

Kunt u aangeven hoe vaardig u bent in:	Zelf
ict- basisvaardigheden zoals tekstverwerken en internet	zeer gevorderd
het gebruik van de computer als didactisch hulpmiddel	zeer gevorderd

Basisvaardigheden van leraren op het gebied van ict (volgens leraren en managers)

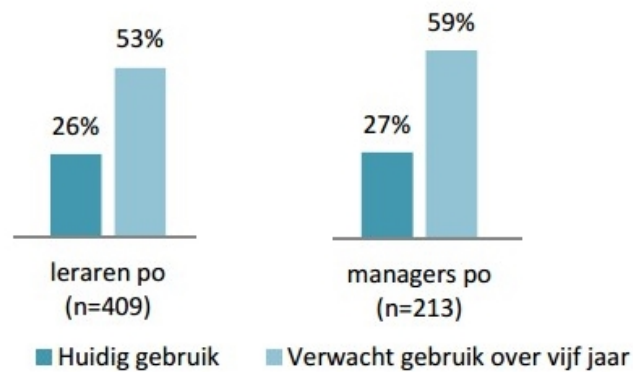


8. Digitaal materiaal

Gebruik leermiddelen - Nu	Zelf
papieren leermiddelen	70
digitale leermiddelen	30

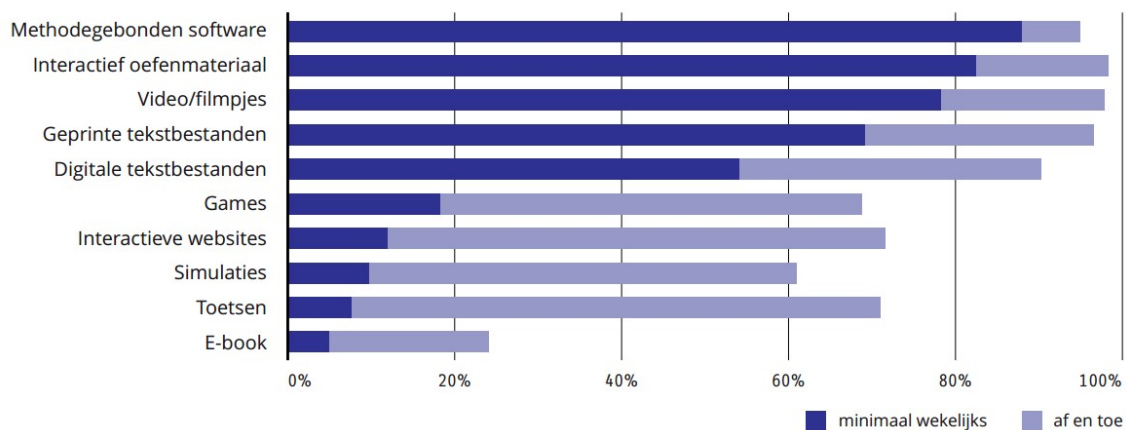
Gebruik leermiddelen - Over 5 jaar	Zelf
papieren leermiddelen	30
digitale leermiddelen	70

Gemiddeld percentage gebruik digitale leermiddelen en gewenst over vijf jaar, leraren en managers



Hoe vaak gebruikt u de volgende digitale leermiddelen?	Eigen school
Interactief oefenmateriaal	enkele keren per maand
Games	nooit
Interactieve websites zoals webquests	enkele keren per maand
Simulaties	enkele keren per week
Video/filmpjes	enkele keren per week
Toetsen	nooit
Geprinte tekstbestanden (zoals pdf en Word)	enkele keren per week
Digitale tekstbestanden (pdf en Word)	nooit
E- book	enkele keren per maand
Methodegebonden software	enkele keren per week
Anders, namelijk...	enkele keren per week

Gebruik digitale leermiddelen po



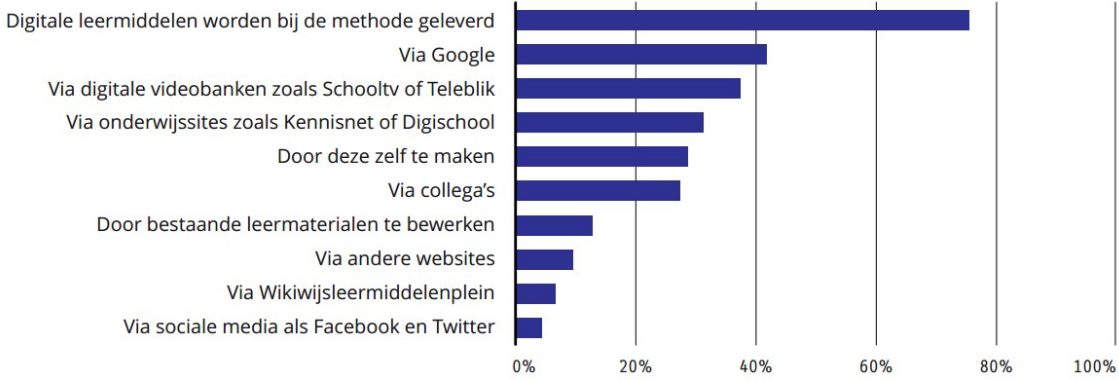
Anders, namelijk digitaal

- digitale prentenboeken

Hoe verkrijgt u digitale leermiddelen hoofdzakelijk? (maximaal 3 antwoorden)

- de digitale leermiddelen worden bij de methode geleverd, via onderwijsites zoals Kennisnet of Digischool, door deze zelf te maken

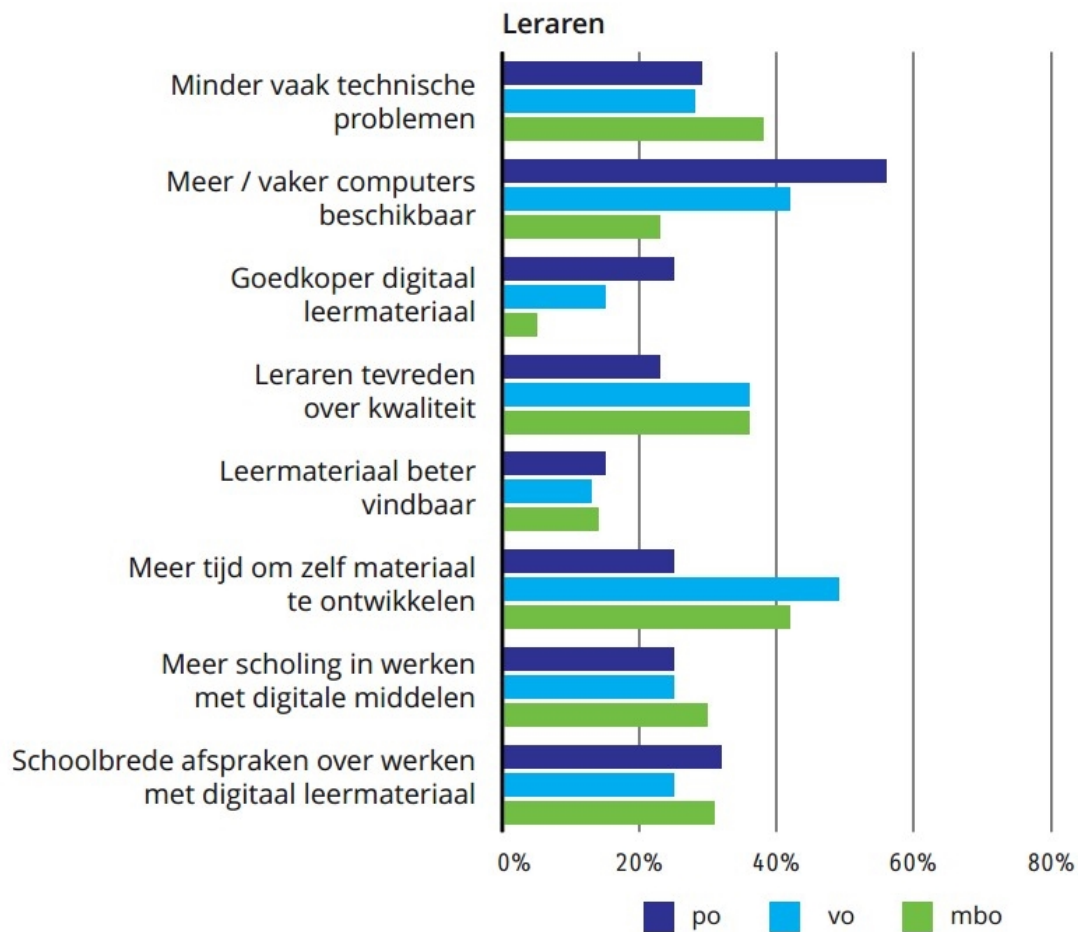
Herkomst digitaal leermateriaal



Onder welke omstandigheden zou u (meer) gebruik gaan maken van digitale leermiddelen?
(maximaal 3 antwoorden)

- Als ik scholing krijg in het werken met digitale leermiddelen, Als deze beter vindbaar zijn op het internet, Als ik meer tevreden ben over de kwaliteit ervan

Voorwaarden meer gebruik digitaal leermateriaal



Wat is volgens u de meerwaarde van digitale leermiddelen ten opzichte van papieren leermiddelen? (maximaal 3 antwoorden)

- Met digitale leermiddelen kan ik beter differentiëren, Met digitale leermiddelen kan ik leerlingen beter zelfstandig laten werken, Digitale leermiddelen zijn aantrekkelijker voor leerlingen

